



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Героев народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Уроженцы мордовского края проявляли героизм и мужество во все времена, когда наша Родина, наше Отечество было в опасности. Но есть герой Российского флота, который жил на территории Темниковского уезда и прославился не только подвигами в морских сражениях Русско-турецкой войны, но и созидательным трудом в мирное время.

Федор Федорович Ушаков — это выдающийся русский флотоводец XVIII века, адмирал. Ушаков не проиграл ни одного морского сражения! Он разработал новые тактики боя, которые позволяли русскому флоту одерживать победы даже над превосходящими силами противника. Во время службы, в том числе в Крыму, Ушаков занимался строительством жилья, дорог, школ и больниц.

Федор Ушаков — пример настоящего героя, сочетающего в себе воинскую доблесть, заботу о людях и глубокую веру. Он был причислен Русской Православной Церковью к лику святых как праведный воин, что подчеркивает его высокие моральные качества и служение людям прежде всего. Его жизнь — вдохновляющий пример для каждого из нас!

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, каким человеком был Федор Ушаков? Какой у него был характер?
- Чему мы можем научиться у Федора Ушакова?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Во время Великой Отечественной войны советские солдаты совершали много подвигов. Но среди них особенно выделяется **Михаил Петрович Девятаев**, который родился в Мордовии.

Михаил Петрович Девятаев был военным летчиком-истребителем, сражался на фронтах Великой Отечественной войны. Совершил 156 боевых вылетов, сбив 6 вражеских самолетов лично и еще 1 — в группе. Но однажды в неравном воздушном бою был сбит вражеским самолетом, ранен и в бессознательном состоянии с тяжелыми ожогами захвачен в плен. Он не мог смириться с такой участью. 8 февраля 1945 года вместе с группой советских военнопленных из 10 человек Девятаев совершил побег из концлагеря, захватив фашистский бомбардировщик. После побега Девятаев передал советскому командованию важные сведения о немецком полигоне, где разрабатывалось ракетное оружие «Фау-2». Эта информация помогла сорвать планы нацистов.

Михаил Девятаев — пример исключительной стойкости, решительности, находчивости и любви к Родине. Его подвиг — это вдохновляющий пример того, как один человек может изменить ход истории. Он показывает, что даже в самых безнадежных ситуациях можно и нужно бороться за свою свободу и правду.

Вопросы для обсуждения:

- Каким человеком, на ваш взгляд, был Девятаев? Какие черты характера позволили ему совершить подвиг?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Михаилу Петровичу Девятаеву?

- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Наши земляки продолжают славное дело своих предков по защите интересов своей Родины и сегодня. Многие наши соотечественники являются участниками Чеченских войн, а сегодня — участниками Специальной военной операции. Современные герои показывают высокий профессионализм, ответственность и преданность делу. Именно такие качества проявил во время Специальной военной операции Герой России, **Давид Алексеевич Малыйкин**.

Давид Алексеевич родился в 1994 году в с. Ардатово Дубенского района. Давид окончил школу, поступил в Дубенский аграрный техникум, был призван в Вооруженные Силы России, где принял решение посвятить свою жизнь защите Родины. Службу нес в легендарной 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознаменной ордена Суворова дивизии, принимал участие в специальной военной операции по защите мирного населения Донбасса с первого дня.

В мае 2022 года под плотным артиллерийским и танковым огнем противника он уничтожил два вражеских танка и вынес с поля боя 8 раненых товарищей. 30 ноября 2022 года гвардии ефрейтору Давиду Малыйкину было присвоено звание Героя

Российской Федерации. Сегодня Давид Алексеевич продолжает службу в звании Гвардии старшего прапорщика, проживает в г. Пскове, но часто приезжает на свою малую Родину.

Давид Малыйкин — герой нашего времени, который своим примером доказывает, что мужество, честь и верность долгу — это не пустые слова. Его подвиг учит нас любить свою Родину, быть готовыми к защите ее интересов и не бояться трудностей.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что чувствовал Давид, когда выносил раненых с поля боя?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Обобщающая беседа

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит, заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала, и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто

знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Мультипликационный фильм «Адмирал Ушаков», 2023 (Мордовский краеведческий музей им. И. Д. Воронина) <https://yandex.ru/video/preview/15946373687546334830>
- Художественный фильм «Сын полка», реж. Г. Кузнецов (1981)

Что почитать:

- Кассиль Л. «Дорогие мои мальчишки».
- Сухова А. «Дети войны».
- Любаев П. «Два Ивана».

Внеурочная деятельность:

- Подготовка обучающимися выставки рисунков «Портрет настоящего героя» (1–2 классы);
- Литературный вечер «Героизм вне времени» (3–4 класс).

Проектные и творческие работы:

- Проект «Галерея героев Республики Мордовия»: обучающиеся готовят галерею портретов героев Великой Отечественной войны и краткие биографии к ним (1–2 классы);
- Проект «Книга почета» обучающиеся готовят рассказы о современных героях, которые являются уроженцами Республики Мордовия. Результаты оформляются в виде общей презентации (3–4 класс).